



---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**Grupo:**

PSICOLOGIA Curso específico PT UFES 5731607

**Tutor:**

DIEGO ZILIO ALVES

**Ano:**

2020

**Somatório da carga horária das atividades:**

1764

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

À luz da Portaria No 976 de 27 de julho de 2010 (e atualizada pela portaria No 343/2013) a qual cita que, entre os objetivos do PET, está estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior, e contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero (Art. 2o, itálico adicionado), o PET Psicologia elegeu como eixo temático para o ano de 2020 "Tornar-se sensível: consciência, diversidade e mudança". O processo de educação para a sensibilidade é descentralizado, é face-a-face, é das pessoas para as pessoas com as pessoas. Educar para a sensibilidade é promover a ação sensível, o agir com sensibilidade. É tornar-se sensível às diferenças. É tornar-se sensível aos fatores determinantes de nossa trajetória pelo mundo. É tornar-se sensível aos fatores determinantes das trajetórias dos outros seres vivos pelo mundo. E, assim, tornarmo-nos sensíveis à nossa condição de agentes ativos na determinação dessas trajetórias é das nossas e a dos outros seres vivos, do presente e do futuro. Não é tarefa fácil tornar-se sensível. Pode significar a descoberta de privilégios que tivemos mesmo sem termos pedido por isso. Pode significar tornar-se consciente de diversas dificuldades que tivemos, também ser termos pedido por elas, e que pareciam ser tão naturais, como se o mundo fosse assim mesmo. No entanto, tornar-se sensível é essencial - é condição para mudança. As atividades propostas neste planejamento podem ser vistas como promotoras de condições para tornarmo-nos sensíveis, estando, portanto, em consonância com objetivo específico do PET de desenvolver atividades que promovam o contato dos bolsistas e demais alunos do curso com a realidade social em que o grupo/curso/ou IES estejam inseridos, estimulando o desenvolvimento de uma consciência do papel do aluno/curso/IES perante a sociedade (Manual de Orientações Básicas do PET, p. 8).

**Resultados gerais:**

As atividades aqui planejadas seguirão as diretrizes presentes na Portaria No 976 de 27 de julho de 2010, ressaltando a indissociabilidade entre ensino pesquisa e extensão (Artigo 2o), o princípio central de organização e realização das atividades aqui descritas de maneira coletiva e interdisciplinar (Artigo 2o, inciso 1), visando a formação de profissionais e docentes de elevada

qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica (Artigo 2o, inciso 3) e contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior (Artigo 2o, inciso 8). As atividades específicas a serem realizadas a partir do eixo temático eleito serão descritas separadamente neste documento. A avaliação referente às atividades se dará de forma continuada em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação crítica da pertinência e efetividade das atividades planejadas a partir dos próprios membros do grupo PET à luz do eixo temático proposto e das diretrizes presentes na Portaria No 976; (b) extra-avaliativa: incluiremos componente de feedback avaliativo (por exemplo: questionário de opinião) em toda atividade que abranger a participação (ou que ter efeito sobre) público não composto pelos membros do grupo PET.

## **Atividade - CICLO PERMANENTE DE PALESTRAS EM PSICOLOGIA (CPPP)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	06/01/2020	22/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

O CPPP, realizado com sucesso desde de 2011, busca fomentar a participação discente e a circulação dos diferentes saberes, abordagens, investigações e intervenções no campo da Psicologia em articulação com outras áreas do conhecimento através da organização de palestras seguidas de espaço de debate a serem realizadas pelos(as) professores(as) do Departamento de Psicologia e do Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento da UFES a partir de temáticas derivadas de seus trabalhos de pesquisa. Como adição a essa proposta, os convites para palestras serão estendidos ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia e ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia Institucional, visando dar espaço de fala aos(as) alunos(as) dos referidos programas, fortalecendo, assim, não só os laços entre docentes e discentes, mas também entre discentes de graduação e pós-graduação. A perspectiva é de fomentar um espaço democrático de reflexão e discussão em que os discentes tenham acesso à produção científica atual dos docentes e pesquisadores, expandindo os conteúdos propostos no Projeto Pedagógico do Curso. A definição dos assuntos das palestras seguirá o Eixo Temático Central do PET Psicologia em 2020.

### **Objetivos:**

¿ Ampliar o espectro de temáticas e teorias abordadas na Graduação em Psicologia. ¿ Complementar os conteúdos abordados na Graduação. ¿ Apresentar pesquisas e discussões sobre temáticas atuais. ¿ Ampliar os espaços de debates na Universidade. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Trata-se de uma atividade de ensino, que será coordenada pelo Tutor do Grupo PET Psicologia, alinhada à Portaria No 976 e ao Projeto Pedagógico de Curso no que diz respeito à formação ampla e global de profissionais com competências técnicas, científicas e éticas, além de críticos, inventivos e com responsabilidade social. A proposta é de realização de palestras, pelo menos uma em cada semestre do ano de 2019. Serão convidados(as) professores(as) do Programa de Pós-Graduação em Psicologia e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Institucional. A definição dos assuntos das palestras seguirá o Eixo Temático Central do PET Psicologia em 2020.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

¿ Debater temáticas relevantes para sociedade. ¿ Socializar e divulgar os trabalhos de pesquisa em Psicologia na UFES. ¿ Fortalecer os laços entre docentes e discentes e entre discentes de graduação e pós-graduação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação referente às atividades se dará de forma continuada em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação pelo próprio grupo em reunião administrativa posterior ao acontecimento do evento; (b) extra-avaliativa: consultar os estudantes e/ou participantes da atividade sobre a sua pertinência e relevância, assim como sugestões possíveis para edições futuras do evento.

## Atividade - Saberes & Fazeres

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	06/01/2020	30/04/2020

**Descrição/Justificativa:**

Organizado desde 2008 com o objetivo de estabelecer contatos e trocas de experiências entre docentes e discentes (especialmente os recém-ingressos), o Encontro Saberes & Fazeres é evento de divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão associadas ao curso de Psicologia da UFES no qual os(as) professores(as) serão convidados(as) a compartilhar suas atividades de ensino, pesquisa e extensão aos(as) alunos(as) do curso. Trata-se de atividade aberta a todos os estudantes da graduação e configura-se como um espaço para apresentação dos diversos projetos existentes no curso: um momento em que os integrantes dos diversos projetos compartilham suas experiências de trabalho entre si e com os demais alunos do curso. Além disso, o PET Psicologia apresentará suas principais atividades e divulgará seu planejamento anual.

**Objetivos:**

¿ Divulgar os projetos de ensino, extensão e pesquisa existentes no Curso de Psicologia da UFES; ¿ Apresentar aos alunos ingressantes as atividades que, para além da grade curricular, compõem e complementam a formação em Psicologia na UFES. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Trata-se de uma atividade de ensino, que será coordenado pelo Tutor do Grupo PET Psicologia alinhada ao Projeto Pedagógico de Curso no que diz respeito à integralidade da formação universitária sustentada pelas dimensões do Ensino, Pesquisa e da Extensão. O Encontro será realizado no primeiro semestre de 2020, a partir de ampla divulgação e convite a todos os professores do curso, solicitando a apresentação e a elaboração de um resumo de suas atividades. Assim, o PET Psicologia elabora o cronograma das apresentações, confecciona um prospecto com todas as atividades informadas pelos professores e organiza o evento em cronograma. Os diferentes projetos são apresentados pelos docentes e/ou discentes participantes.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

¿ Divulgação dos projetos de ensino, extensão e pesquisa existentes no Curso de Psicologia da UFES;  
¿ Aproximar os alunos ingressantes ao tripé acadêmico; ¿ Ampliar o intercâmbio entre os projetos, docentes e discentes. ¿ Conhecimento e adesão dos alunos ingressantes no Curso aos Projetos coordenados pelos docentes.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação referente ao encontro se dará em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação pelo próprio grupo em reunião administrativa posterior ao acontecimento do evento; (b) extra-avaliativa: consultar os(as) professores(as) e estudantes participantes da atividade sobre a sua pertinência e relevância, assim como sugestões possíveis para edições futuras do evento.

## **Atividade - Plantão PET Psicologia**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
400	02/03/2020	22/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

O Plantão PET Psicologia consiste em plantões diários - 1 hora pela manhã e 1 hora pela tarde - divididos por escala entre os(as) 12 alunos(as) bolsistas do PET Psicologia com o objetivo de (a) realizar tarefas semanais do PET Psicologia associada a outros projetos, (b) abrir o espaço físico do PET Psicologia aos demais estudantes de graduação para uso de seus recursos (computadores, geladeira, micro-ondas, etc.), e (c) atender demandas (dúvidas, requerimento de certificados, etc.) dos estudantes relativas a qualquer das atividades previstas do planejamento do PET. Objetiva-se, com isso, manter um espaço democrático entre estudantes bolsistas PET e os demais estudantes da graduação em Psicologia. Afinal, o PET não é apenas para os petianos. A metodologia envolverá divisão dos discentes bolsistas do PET em duas escalas de 1 hora - uma no período da manhã e outra no período da tarde - durante os dias letivos previstos no calendário acadêmico da UFES de 2020.

#### **Objetivos:**

¿ Democratizar o espaço físico do PET Psicologia. ¿ Ampliar os espaços de debates na Universidade. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Trata-se de uma atividade que acaba por abarcar todas as dimensões do tripé (ensino, pesquisa, extensão), por estar relacionada a todas as outras atividades do planejamento do PET, além de incluir o espaço aberto para diálogo e utilização de recursos entre discentes bolsistas do PET e os demais discentes.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

¿ Debater temáticas relevantes para sociedade. ¿ Socializar e divulgar os trabalhos realizados pelo PET Psicologia. ¿ Fortalecer os laços entre discentes bolsistas do PET Psicologia e os demais discentes.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação referente às atividades se dará de forma continuada nas reuniões semanais do grupo

## **Atividade - Levantamento das classes comportamentais de assédio contra a mulher na UFES e seus contextos determinantes.**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	06/01/2020	22/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Alinhado ao Artigo 2º da Portaria No 976 de 27 de julho de 2010 (e atualizada pela portaria No 343/2013) a qual cita que, entre os objetivos do PET, está contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero (Art. 2º, *itálico adicionado*), a presente atividade de pesquisa tem como objetivo realizar um levantamento das classes comportamentais de assédio contra a mulher na UFES e seus contextos sociais imediatos determinantes. Basta um vislumbre superficial das relações socioculturais contemporâneas, seja em sua dimensão macroscópica (e.g., relativas a uma nação, ou continente) ou em suas possíveis e inumeráveis microscopias (e.g., relativas a recortes analíticos de contextos sociais, culturais e institucionais particulares) para constatar que, infelizmente, o assédio contra a mulher, em suas diversas formas, é prática recorrente. Até mesmo diante da microscopia da Universidade Federal do Espírito Santo é que pode ser considerada uma microcultura, um sistema aberto e, portanto, prenhe de influências socioculturais externas, mas que também possui práticas e regras socioculturais (sejam elas institucionalizadas ou não) particulares às práticas socioculturais de assédio são frequentes. Essa característica da microscopia sociocultural universitária (ainda que não seja o único) contribui diretamente para o adoecimento psicológico das estudantes universitárias. Um dos passos centrais (e iniciais) da intervenção social a partir da psicologia social analítico-comportamental consiste em localizar e descrever as classes comportamentais de interesse e seus contextos determinantes e o contexto é dividido, para fins de análise, em dois tipos: (a) o contexto no qual o comportamento ocorre, denominado *contexto antecedente*; e (b) as consequências contextuais do comportar-se, denominado *contexto consequente*. Falar de assédio contra mulher é falar de comportamentos de assédio. Portanto, para compreender o *assédio* no contexto universitário (na verdade, em qualquer contexto) é preciso, em primeiro lugar, localizar as classes comportamentais de assédio: quais os comportamentos que configuram *assédio*? Qual a frequência com que ocorrem? Se almejamos diminuir a frequência de comportamentos de assédio, o primeiro passo é localizar e descrever tais práticas e suas variáveis contextuais controladoras. Em 2019, a pesquisa envolveu um levantamento sistemático das pesquisas realizadas em Psicologia latino-americana (pela base de dados PePSIC) com as temáticas *assédio* e *feminismo*. Esse levantamento foi essencial para constatarmos que não há relato de pesquisa empírica que trate especificamente das práticas de assédio em contexto universitário. Em adição, a maioria dos trabalhos são teóricos, não havendo, pelo menos nas publicações, relato de propostas de mudanças de práticas sociais de assédio. Dessa forma, a partir dessa base bibliográfica, pretendemos em 2020 delinear uma proposta de coleta de dados sobre as práticas de assédio na UFES, campus de Goiabeiras, para, então, futuramente (provavelmente em atividade a ser adicionada em outro plano anual do PET Psicologia) pensar em estratégias de intervenção visando mudança de tais práticas.

### **Objetivos:**

1. Levantamento das classes comportamentais de assédio contra a mulher no contexto universitário da UFES, campus de Goiabeiras;
2. Levantamento das condições contextuais antecedentes às práticas de assédio;
3. Levantamento das condições contextuais consequentes às práticas de assédio

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será dividida quatro etapas 1. Construção do questionário de levantamento de classes comportamentais de assédio e das variáveis contextuais determinantes; 2. Submissão do projeto de pesquisa ao comitê de ética em pesquisa com humanos da UFES; 3. Coleta de dados: disponibilização online do questionário para preenchimento por período ainda a ser definido (estima-se que em torno de 4 a 6 meses); 4. Análise dos dados visando localizar: (4a) as classes comportamentais de assédio contra a mulher no contexto universitário da UFES, campus de Goiabeiras; (4b) as condições contextuais antecedentes às práticas de assédio; (4c) as condições contextuais consequentes às práticas de assédio.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A característica central da psicologia social analítico-comportamental (PSAC) consiste em compreender as circunstâncias contextuais antecedentes e consequentes dos comportamentos objetos de análise (nesse caso, comportamentos de assédio), haja vista que o foco das intervenções sociais baseadas na PSAC está justamente nas circunstâncias contextuais que contribuem para a manutenção das práticas de assédio, tornando-as recorrentes. Dessa forma, espera-se como resultado da presente atividade de pesquisa dar esse passo inicial para que, assim, possamos pensar em possíveis intervenções visando diminuir as práticas de assédio contra a mulher no contexto da microscopia sociocultural da Universidade Federal do Espírito Santo, campus de Goiabeiras. Espera-se a participação de pelo menos duas(dois) bolsistas PET de Psicologia na realização desta pesquisa. Espera-se, também, que os resultados da pesquisa sejam apresentados em eventos da área, assim como publicados em artigo dedicado ao tema.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Por consistir em atividade de pesquisa com seres humanos, a presente atividade proposta deverá passar por avaliação pelo Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos da UFES, campus de Goiabeiras, assim como dos pareceristas do PIIC ao qual o projeto será submetido. Em adição, a avaliação referente aos estágios da pesquisa se dará de forma continuada pelos próprios membros do grupo PET à luz do eixo temático proposto e das diretrizes presentes na Portaria No 976 nas reuniões semanais do grupo. Por fim, teremos as avaliações referentes aos dados produzidos por meio da submissão de trabalhos em eventos e de manuscrito em periódico da área.

## **Atividade - Levantamento das classes comportamentais racistas na UFES e seus contextos determinantes.**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	06/01/2020	22/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Alinhado ao Artigo 2o da Portaria No 976 de 27 de julho de 2010 (e atualizada pela portaria No 343/2013) a qual cita que, entre os objetivos do PET, está contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero (Art. 2o, itálico adicionado), a presente atividade de pesquisa tem como objetivo realizar um levantamento das classes comportamentais racistas na UFES e seus contextos sociais imediatos determinantes. Basta um vislumbre superficial das relações socioculturais contemporâneas, seja em sua dimensão macroscópica (e.g., relativas a uma nação, ou continente) ou em suas possíveis e inumeráveis microscopias (e.g., relativas a recortes analíticos de contextos sociais, culturais e institucionais particulares) para constatar que, infelizmente, o racismo,

em suas diversas formas, é prática recorrente. Até mesmo diante da microscopia da Universidade Federal do Espírito Santo é que pode ser considerada uma microcultura, um sistema aberto e, portanto, prenhe de influências socioculturais externas, mas que também possui práticas e regras socioculturais (sejam elas institucionalizadas ou não) particulares. As práticas socioculturais racistas são frequentes. Essa característica da microscopia sociocultural universitária (ainda que não seja o único) contribui diretamente para o adoecimento psicológico dos(as) estudantes alvos de práticas racistas. Um dos passos centrais (e iniciais) da intervenção social a partir da psicologia social analítico-comportamental consiste em localizar e descrever as classes comportamentais de interesse e seus contextos determinantes. O contexto é dividido, para fins de análise, em dois tipos: (a) o contexto no qual o comportamento ocorre, denominado contexto antecedente; e (b) as consequências contextuais do comportar-se, denominado contexto consequente. Falar de racismo, portanto, é falar de comportamentos racistas. Dessa forma, para compreender o racismo no contexto universitário (na verdade, em qualquer contexto) é preciso, em primeiro lugar, localizar as classes comportamentais racistas: quais os comportamentos classificados como racistas? Qual a frequência com que ocorrem? Se almejamos diminuir a frequência de comportamentos racistas, o primeiro passo é localizar e descrever tais práticas e suas variáveis contextuais controladoras. Em 2019, a pesquisa envolveu um levantamento sistemático das pesquisas realizadas em Psicologia latino-americana (pela base de dados PePSIC) com o descritor racismo. Esse levantamento foi essencial para constatar que não há relato de pesquisa empírica que trate especificamente das práticas racistas em contexto universitário. Em adição, a maioria dos trabalhos são teóricos, não havendo, pelo menos nas publicações, relato de propostas de mudanças de práticas racistas. Dessa forma, a partir dessa base bibliográfica, pretendemos em 2020 delinear uma proposta de coleta de dados sobre as práticas racistas na UFES, campus de Goiabeiras, para, então, futuramente (provavelmente em atividade a ser adicionada em outro plano anual do PET Psicologia) pensar em estratégias de intervenção visando mudança de tais práticas.

### **Objetivos:**

1. Levantamento das classes comportamentais racistas no contexto universitário da UFES, campus de Goiabeiras;
2. Levantamento das condições contextuais antecedentes às práticas racistas;
3. Levantamento das condições contextuais consequentes às práticas racistas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será dividida em quatro etapas: 1. Construção do questionário de levantamento de classes comportamentais racistas e de variáveis contextuais determinantes; 2. Submissão do projeto de pesquisa ao comitê de ética em pesquisa com seres humanos da UFES; 3. Coleta de dados: disponibilização online do questionário para preenchimento por período ainda a ser definido (estima-se que em torno de 4 a 6 meses); 4. Análise dos dados visando localizar: (4a) as classes comportamentais racistas no contexto universitário da UFES, campus de Goiabeiras; (4b) as condições contextuais antecedentes às práticas racistas; (4c) as condições contextuais consequentes às práticas racistas. Em adição, pretende-se submeter o projeto ao edital 2019-2020 do Programa Institucional de Iniciação Científica (PIIC) da UFES.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A característica central da psicologia social analítico-comportamental (PSAC) consiste em compreender as circunstâncias contextuais antecedentes e consequentes dos comportamentos objetos de análise (nesse caso, comportamentos racistas), haja vista que o foco das intervenções sociais baseadas na PSAC está justamente nas circunstâncias contextuais que contribuem para a manutenção das práticas racistas, tornando-as recorrentes. Dessa forma, espera-se como resultado da presente atividade de pesquisa dar esse passo inicial para que, assim, possamos pensar em

possíveis intervenções visando diminuir as práticas racistas no contexto da microscopia sociocultural da Universidade Federal do Espírito Santo, campus de Goiabeiras. Espera-se a participação de pelo menos duas(dois) bolsistas PET de Psicologia na realização desta pesquisa. Espera-se, também, que os resultados da pesquisa sejam apresentados em eventos da área, assim como publicados em artigo dedicado ao tema.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Por consistir em atividade de pesquisa com seres humanos, a presente atividade proposta deverá passar por avaliação pelo Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos da UFES, campus de Goiabeiras, assim como dos pareceristas do PIIC ao qual o projeto será submetido. Em adição, a avaliação referente aos estágios da pesquisa se dará de forma continuada pelos próprios membros do grupo PET à luz do eixo temático proposto e das diretrizes presentes na Portaria No 976 nas reuniões semanais do grupo. Por fim, teremos as avaliações referentes aos dados produzidos por meio da submissão de trabalhos em eventos e de manuscrito em periódico da área.

## **Atividade - PETCAST**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	02/03/2020	02/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Consiste em atividade realizada por todo o grupo PET Psicologia, na qual serão divulgados no site do PET Psicologia UFES áudios de gravação de discussões que perpassam os estudos em Psicologia relacionados ao eixo temático do PET Psicologia de 2020. A proposta pretende promover debates entre os petianos e possíveis convidados. Além disso, também compactua com a divulgação de assuntos importantes abordados por pessoas que os estudam e/ou participam de movimentos sociais de maneira acessível ao público geral.

### **Objetivos:**

- Apresentar e debater temas relevantes e atuais sob o olhar da psicologia, bem como discutir a atuação dos psicólogos nos diferentes campos de atuação. - Analisar as possibilidades das práticas da psicologia como instrumento de intervenção social. - Conhecer a atuação da psicologia em campos de lutas políticas em favor da garantia de direitos. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Trata-se de uma atividade de ensino e extensão coordenada pelo grupo. O planejamento da atividade será feito pelo Pet Psicologia em diálogo com as demais instâncias do curso (participando de Reuniões de Colegiado de Curso e do Centro Acadêmico Livre de Psicologia). Por meio de formulários e/ou reuniões abertas algumas sugestões para temas centrais serão selecionados, assim como os possíveis convidados (podendo ser eles, mas não necessariamente, os mesmos que participarão do CPPP - Ciclo Permanente de Palestras em Psicologia). Também será considerado para a pauta do programa de áudio o interesse do grupo. A previsão é que para cada tema escolhido seja produzido um programa de áudio e que este seja publicado no site do PET Psicologia UFES.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorias para o curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização de conteúdos, resultados de pesquisas, publicações, etc. Com isso, espera-se a contribuição para uma formação ampla, mais próxima das demandas e acontecimentos políticos e sociais contemporâneos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação, assim como o planejamento, serão realizados nas reuniões administrativas do Grupo PET Psicologia, contando também com a avaliação e/ou sugestões dos participantes entrevistados. Os dados de acessos e divulgação dos vídeos serão importantes para avaliar o alcance dos objetivos.

## Atividade - BIBLIOTECA PET

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	06/01/2020	22/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Essa atividade consiste na catalogação e sistematização de sistema de empréstimo visando disponibilizar livros e revistas de posse do Grupo PET Psicologia para a graduação do curso de Psicologia. Tal atividade se justificativa como forma de acesso alternativo a material publicado de Psicologia, para além da biblioteca central da universidade. Uma biblioteca mantida por alunos para alunos.

### **Objetivos:**

Promover o acesso à informação por meio de sua estrutura e acervo, contribuindo para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão que acompanham e atendam a realidade do curso de psicologia. Apoiar e corroborar com a concretização dos objetivos do projeto pedagógico do curso de psicologia. Possibilitar o acesso a materiais bibliográficos de Psicologia. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os livros e/ou revistas serão adquiridos através de doação de discentes e docentes, e, depois de numerados e catalogados, estarão disponíveis para empréstimo pelo período de 2 (duas) semanas, com a possibilidade de 1 (uma) renovação para mais 2 (duas) semanas. O catálogo dos livros e revistas da Biblioteca PET será feito em uma tabela online que será de acesso exclusivos dos petianos bolsistas do Grupo PET Psicologia. Nesta planilha haverá o controle de disponibilidade do livro/revista, além do registro nominal do petiano bolsista que realizou o empréstimo e do discente que pegou o material emprestado. A não devolução do material acarretará em impedimento de novos empréstimos para o discente até que o material seja devolvido.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorias para o curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização de conteúdos, resultados de pesquisas, publicações, etc. Com isso, espera-se a contribuição para uma formação ampla, mais próxima das demandas e acontecimentos políticos e sociais contemporâneos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação, assim como o planejamento, serão realizados nas reuniões administrativas do Grupo PET Psicologia, contando também com a avaliação e/ou sugestões dos discentes do curso. Os registros de doações, empréstimos e devolutivas serão importantes para avaliar o alcance dos objetivos.

## **Atividade - INTERPET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	06/01/2020	22/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de uma comissão formada por representantes de todos os Grupos PET da universidade que atua viabilizando decisões de caráter coletivo e possibilitando maior integração entre os grupos, algo que tem se concretizado nos últimos anos. O INTERPET discute temas, eventos, cronograma, divulgação, espaços de realização dos eventos, entre outros fatores, buscando considerar as opiniões e prioridades de cada Grupo PET.

### **Objetivos:**

Discutir questões pertinentes ao funcionamento de todos os Grupos PET da UFES, bem como propor e organizar eventos conjuntamente para a comunidade acadêmica e externa. Objetivos do PET (portaria No 976) estão mais vinculados a esta atividade. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O INTERPET/UFES é composto por dois representantes de cada Grupo PET da universidade e realiza reuniões quinzenais para planejamento e acompanhamento do funcionamento e das atividades conjuntas dos grupos PET.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhoria no funcionamento dos Grupos PET/UFES; planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades conjuntas promovidas pelos grupos PET da UFES.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação é realizada pela própria comissão e pelos diferentes Grupos em conjunto com seus tutores.

## **Atividade - MOSTRA DE PROFISSÕES DA UFES**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
24	01/09/2020	31/10/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Os Grupos PET UFES vinham desenvolvendo historicamente a Feira de Cursos, evento no qual era planejada uma exposição de todos os cursos oferecidos pela UFES à comunidade capixaba. Nos últimos anos, com o sucesso da atividade, o evento tornou-se grande e demandou um custo, organização e infraestrutura que a Universidade precisou repensar sua realização. A partir de 2016,

a Pró-Reitoria da Graduação assumiu a organização do evento e deliberou por reformular a Feira de Cursos, convidando os Grupos PET para executarem o que definiu como sendo Mostra de Profissões. A principal ideia era de que se mantivesse a divulgação dos cursos de graduação da UFES de forma ampliada aos estudantes do ensino médio. O projeto, que terá continuidade em 2020, objetiva divulgar os cursos da Ufes para estudantes do ensino médio, apresentando a Universidade e auxiliando na escolha do curso pelos estudantes.

### **Objetivos:**

Apresentar aos estudantes de ensino médio a Universidade e os cursos que a compõe; Estimular o ingresso dos estudantes de ensino médio na Universidade pública; Auxiliar na escolha do curso pelos estudantes;

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A partir da divulgação da Mostra realizada pela ProGrad a todas as escolas de ensino médio do Espírito Santo, os grupos PET da UFES se tornam responsáveis pela organização em seus respectivos cursos da graduação, incluindo o PET Psicologia. Os cursos que não tem um grupo PET contam com o apoio direto da ProGrad para a organização da mostra. Junto ao colegiado e a outros estudantes da graduação, o PET PSI expõe na Mostra de Profissões, o Curso de Psicologia e a profissão inserida no tempo e espaço. Para tanto, a ideia é criar uma linha do tempo abordando aspectos históricos e políticos que constituem o curso de Psicologia na UFES, ajudando assim, a situar não só o curso, mas também a profissão, na ideia de aproximar o discurso acadêmico das vivências trazidas de alunos do Ensino Médio. Além disso, também pensamos em rodas de conversas entre os visitantes e alguns graduandos do curso de Psicologia para mais informações e esclarecimentos de possíveis dúvidas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliação do conhecimento acerca da profissão de Psicologia para além de estereótipos historicamente construídos na sociedade. Construção de conhecimento acerca da história do saber psicológico e suas implicações com questões sociais e políticas. Promoção de uma orientação profissional a estudantes de Ensino Médio.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada pela ProGrad e pelos grupos PET em suas reuniões administrativas e pelo Grupo InterPET.

## **Atividade - ENAPET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	13/07/2020	17/07/2020

### **Descrição/Justificativa:**

O ENAPET é um evento nacional dos Grupos PET com periodicidade anual. As universidades sediam o evento por meio de rodízio. Neste ano, o campus de Natal da UFRN - Universidade Federal de Natal - sediará o evento e o PET UFES estará participando.

### **Objetivos:**

Reunir a comunidade petiana em nível nacional proporcionando sua integração e compartilhamento de experiências. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função

social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O Evento será realizado a partir de apresentações de trabalhos, oficinas, minicursos e discussões em GTs e GDs que deliberam a respeito de demandas da comunidade petiana discutidas previamente nos encontros regionais e levadas ao ENAPET. Ainda não há data confirmada. Sabe-se que será em julho de 2020. Por isso a data colocada foi estimada.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Integração entre os diversos grupos PET em nível nacional; - Aprendizagem coletiva com troca de experiências; - Elaboração coletiva de reivindicações acadêmicas e políticas referentes ao PET.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O ENAPET é avaliado em reunião administrativa seguinte e nos encontros do INTERPET.

**Atividade - DIA Pet**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	17/02/2020	18/02/2020

**Descrição/Justificativa:**

O Dia PET consiste em um encontro anual em que se discutem as práticas acadêmicas e formas de organização e funcionamento dos diferentes Grupos PET da UFES. Esta atividade, realizada no início de cada ano letivo conta com a participação de todos integrantes dos PET da Universidade.

**Objetivos:**

- Discutir a organização e o funcionamento dos PET da UFES; - Planejar e pactuar as atividades que serão realizadas conjuntamente bem como sugerir diretrizes para o funcionamento dos Grupos durante o ano de 2020. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O dia PET se estrutura em grupos de discussão (GD) e de trabalho (GT) que debatem temas pertinentes ao funcionamento do PET na UFES. Os GTs e GDs elaboram propostas que serão debatidas e refinadas num grupo que conta com a representação de 3 participantes de cada Grupo PET. Posteriormente a essas discussões, as questões são discutidas em assembleia geral.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhoria no funcionamento do PET na UFES e planejamento de atividades conjuntas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O Dia PET é avaliado em reunião administrativa do próprio grupo PET Psicologia e nos encontros do INTERPET.

# Atividade - A descolonização do conhecimento: em favor da pluralidade epistemológica

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	06/02/2020	28/08/2020

## Descrição/Justificativa:

Trata-se da organização e realização do Grupo de Estudos, ministrados por petianos e convidados, abertos à graduação, no primeiro semestre de 2020. Como espaço de estudo complementar a grade curricular do curso, o Grupo de Estudos busca favorecer trocas de experiências e integração entre o grupo Pet Psicologia e Pet Educação referente ao estudo epistemológico.

## Objetivos:

1. Articular pontos de encontro entre conhecimentos, ampliando a formação crítica e cidadã, possibilitando a expansão dos debates acerca da epistemologia. 2. Proporcionar ao estudantes contato com teóricos e a produção de conhecimento tradicional e popular que não são amplamente trabalhados na grade curricular do curso. 3. Fortalecer o vínculo com o território capixaba e com a cultura local através do (re)conhecimento de práticas e de saberes característicos deste estado. Objetivos do PET (portaria nº 976) estão mais vinculados a esta atividade: Desenvolver atividades em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar. Contribuir para a elevação da qualidade acadêmica dos alunos de graduação. Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Falar sobre as estratégias metodológicas é falar sobre escolhas políticas e éticas, e não apenas sobre discussões que priorizem um mero formalismo técnico. Diante disso, esta seção propõe a exposição da metodologia do projeto, mapeando um possível caminho a ser seguido durante o grupo de estudos. Considerando que o projeto tem como proposta principal a promoção de encontros que pensem novas formas epistemológicas, visa-se executar vivências, intercalando entre os grupos Pet Psicologia e Pet Educação a organização dos encontros, com data a ser definida pelos grupos pets, no primeiro semestre de 2020, ao qual o grupo pet responsável decidirá as referências bibliográficas a serem utilizadas. Nesse processo, o Pet Psi e Pet Educação farão a divulgação do projeto de ensino para que os interessados possam se inscrever. Segundo a concepção de história de Benjamin, é trazer a cena diferenciados atores/autores invisibilizados pelos olhares da ciência hegemônica em sua pretensa neutralidade. Desta forma, o intuito do grupo é oferecer espaços que coloquem em análise a ciência, os saberes hegemônicos e contra-hegemônicos, os processos de exclusão que produziram epistemologias que não se enquadraram no campo da 'Ciência'. Entendemos que a ideia não é 'incluir', como uma concessão a outras epistemologias em suas intercessões com os saberes acadêmicos. Não se trata de abordar outras concepções de mundo e de sujeitos a partir do olhar científico/acadêmico, simplesmente incluindo outras discussões como 'negritude, racismo, lugar da mulher, povos indígenas, etc.'. Trata-se de repensar a própria construção da ciência, do olhar científico, pautado em uma certa concepção de saber, e, em promover uma ruptura radical ao se abrir a novas epistemologias.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aprofundamento das discussões epistemológicas; Ampliação de conhecimentos construídos na graduação; Compartilhamento de conhecimento a fim de fomentar e multiplicar as discussões no âmbito acadêmico. Reconhecimento e valorização de epistemologias tradicionais e populares, que

historicamente foram deslegitimadas e excluídas da produção de conhecimento hegemônica.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação conjunta pelo grupo Pet Psicologia e Pet Educação ao final das atividades, que ocorrerá no fim do primeiro semestre de 2020, serão realizadas avaliações junto aos participantes sobre o grupo, horário e modo de execução, bem como sugestões para as edições seguintes.

## **Atividade - MOBILIZAPET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	06/01/2020	22/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de uma comissão formada por representantes de todos os Grupos PET da universidade que atua fomentando a discussão de temas de caráter político e social dentro dos grupos PET UFES, bem como promovendo eventos abertos para a comunidade. O MOBILIZAPET atua em interlocução com o INTERPET, considerando as demandas apresentadas por cada grupo PET UFES.

### **Objetivos:**

- Discutir questões políticas e sociais pertinentes ao funcionamento de todos os Grupos PET da UFES. - Propor e organizar eventos de escopo político e social para a comunidade acadêmica e externa. - Atuar junto ao InterPET como espaço de combate às opressões. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação. - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O MOBILIZAPET/UFES é composto por no mínimo um representante de cada Grupo PET da universidade e realiza reuniões quinzenais para discussão de questões políticas e sociais pertinentes ao trabalho dos grupos PET, bem como o planejamento e acompanhamento de eventos e atividades que tenham esse caráter.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhoria no funcionamento dos Grupos PET/UFES, melhoria na realização das atividades conjuntas promovidas pelos grupos PET da UFES, possibilitar discussão de temas pertinentes à formação crítica e global dos grupos PET.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação é realizada pela própria comissão e pelos diferentes Grupos em conjunto com seus tutores.

## **Atividade - XI Semana da Psicologia**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	06/02/2020	28/08/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Realizada desde 2009, a 'Semana de Psicologia' tem se mostrado uma importante ferramenta para

a construção e a troca de conhecimentos entre docentes e discentes do Curso de Psicologia da UFES. Em vista do seu sucesso, a atividade tem sido mantida ao longo desses anos na perspectiva de criar e ampliar canais de diálogo entre os diversos campos que compõem a Psicologia.

### **Objetivos:**

é Apresentar e debater temas relevantes e atuais sob o olhar da psicologia, bem como discutir a atuação dos psicólogos nos diferentes campos de atuação. é Analisar as possibilidades das práticas da psicologia como instrumento de intervenção social. é Refletir sobre o papel da psicologia como via de transformação social e política à luz dos direitos humanos. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Trata-se de Evento de Extensão, coordenado pelo Tutor do Grupo, ancorado no aprimoramento da formação voltada às demandas do contexto profissional e da responsabilidade social. Seu planejamento será pré-elaborado pelo PET Psicologia e submetido à apreciação do Colegiado do Curso, de modo a propiciar a articulação entre as diversas instâncias do Curso no seu planejamento. Em linhas gerais, os dias serão preenchidos com palestras, mesas redondas, minicursos, oficinas e encontros de integração e atividades culturais, com a participação dos professores e dos alunos do curso de Psicologia da UFES. A Semana de Psicologia será realizada, como de costume, em agosto, mês em que se comemora o dia do psicólogo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A Semana de Psicologia tem permitido ampliar o escopo temático da formação acadêmica e apresentar temáticas atuais afins ao curso. Com isso, espera-se a contribuição para uma formação mais próxima das demandas e acontecimentos políticos e sociais contemporâneos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação referente às atividades se dará de forma continuada em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação pelo próprio grupo em reunião administrativa posterior ao acontecimento do evento; (b) extra-avaliativa: consultar os estudantes e/ou participantes da atividade sobre a sua pertinência e relevância, assim como sugestões possíveis para edições futuras do evento.

## **Atividade - 5 minutos de Psicologia**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	06/01/2020	22/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Consiste em atividade realizada por todo Grupo Pet, na qual serão divulgados no canal do Youtube do grupo PET Psicologia vídeos de no máximo 5 minutos com convidados respondendo alguma pergunta que perpassa os estudos em Psicologia. A proposta não busca aprofundar os temas, mas colocar em foco, de maneira sucinta, alguns intercessores que possam estabelecer diálogo com outros campos de conhecimento. Além disso, também compactua com a divulgação de assuntos importantes abordados por pessoas que os estudam e/ou participam de movimentos sociais de maneira acessível ao público geral.

### **Objetivos:**

é Apresentar e debater temas relevantes e atuais sob o olhar da psicologia, bem como discutir a atuação dos psicólogos nos diferentes campos de atuação; é Analisar as possibilidades das práticas da psicologia como instrumento de intervenção social; é Conhecer a atuação da psicologia em campos de lutas políticas em favor da garantia de direitos. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Trata-se de uma atividade de ensino e extensão coordenada pelo Tutor do Grupo e com colaboração de todos demais membros do grupo. O planejamento da atividade será feito pelo Pet Psicologia em diálogo com as demais instâncias do curso (participando de Reuniões de Colegiado de Curso e do Centro Acadêmico Livre de Psicologia). Por meio de formulários e/ou reuniões abertas algumas sugestões para temas centrais serão selecionados, assim como os possíveis convidados. A previsão é que para cada tema escolhido seja produzido um vídeo e disponibilizado no canal do Youtube do PET Psicologia.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorias para o curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização de conteúdos, resultados de pesquisas, publicações, etc. Com isso, espera-se a contribuição para uma formação ampla, mais próxima das demandas e acontecimentos políticos e sociais contemporâneos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação, assim como o planejamento, serão realizados nas reuniões administrativas do Grupo PET Psicologia, contando também com a avaliação e/ou sugestões dos participantes entrevistados. Os dados de acessos e divulgação dos vídeos serão importantes para avaliar o alcance dos objetivos.

## **Atividade - Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicologia Social Analítico-Comportamental (GEPPSAC)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	06/01/2020	22/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de grupo de estudos e pesquisas coordenado pelo tutor do PET Psicologia Prof. Dr. Diego Zilio e certificado pelo CNPq. Alinhado ao eixo temático do PET Psicologia, o GEPPSAC realiza pesquisas sobre temáticas sociais (duas delas diretamente ligadas ao PET Psicologia: (a) Levantamento das classes comportamentais de assédio contra a mulher na UFES e seus contextos determinantes; e (b) Levantamento das classes comportamentais racistas na UFES e seus contextos determinantes) a nível de graduação (Iniciação Científica) e no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFES (mestrado e doutorado). Em adição, reuniões semanais são agendadas para estudar textos relacionados à proposta da psicologia social analítico-comportamental. Por se tratar de atividade em que não há participação integral de todos do PET Psicologia, configura-se, portanto, como projeto parceiro do PET Psicologia.

### **Objetivos:**

¿ Apresentar e debater temas relevantes e atuais sob o olhar da psicologia, especialmente na dimensão da transformação política e social. ¿ Analisar as possibilidades das práticas da psicologia como instrumento de intervenção social. ¿ Refletir sobre o papel da psicologia como via de transformação social e política à luz dos direitos humanos.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade consistirá em grupo de estudos semanais ou quinzenais tendo como norte literatura sobre psicologia social analítico-comportamental e orientações de pesquisa de graduação (Iniciação Científica) e pós-graduação com temáticas socialmente relevantes.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se criar condições para a construção do conhecimento em Psicologia Social Analítico-Comportamental, especialmente na dimensão política voltada à transformação social.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação referente às atividades se dará de forma continuada em duas dimensões: (a) intra-avaliativa: avaliação pelo próprio grupo em reuniões administrativas do PET Psicologia; (b) extra-avaliativa: consultar os estudantes e/ou participantes da atividade sobre a sua pertinência e relevância para sua formação.

## **Atividade - Programa de Treinamento em Triagem Psicológica**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	06/01/2020	22/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de projeto parceiro do PET Psicologia UFES coordenado pelo Prof. Dr. Adriano Pereira Jardim. A necessidade de responder à demanda de atendimento e avaliação psicológica aos discentes da Universidade Federal do Espírito Santo levou o grupo em questão a propor o presente projeto, que tem por objetivo capacitar estudantes de psicologia da UFES a realizar triagem psicológica mediante a condução de processo de avaliação individual dos casos. Problema que originou a proposição: A partir da constatação de que há uma demanda significativa por avaliações psicológicas referentes ao amplo universo de estudantes da UFES, constatou-se a importância da realização de triagem psicológica para melhor atender aos discentes. A capacitação de estudantes de psicologia nesse tipo de procedimento, inédito no Brasil, qualifica a formação do acadêmico de psicologia e possibilita a articulação entre prática, extensão e pesquisa de resultados de psicoterapias.

#### **Objetivos:**

O atual projeto de extensão tem como objetivo capacitar estudantes de psicologia para a realização de processos de triagem psicológica utilizando a abordagem eclética de maneira a oferecer à comunidade de discentes da Universidade Federal do Espírito Santo um processo de atendimento e avaliação psicológica. Em acréscimo, pretende-se oferecer aos acadêmicos de psicologia o conhecimento sobre a pesquisa de resultados em psicoterapia e a aquisição e prática de um modelo de avaliação psicológica elaborado a partir das pesquisas de resultados clínicos. Outro objetivo do atual projeto é a composição de um arquivo de fontes para encaminhamento psicológico de casos clínicos envolvendo inicialmente a região da Grande Vitória, ampliando-se posteriormente a área de abrangência para o Estado do Espírito Santo. Finalmente espera-se que a experiência prática em foco sirva de modelo para a elaboração de pesquisas de resultados em psicoterapia, compondo

material para apresentações em congressos científicos e para a redação de artigos em periódicos científicos. Espera-se que o atual projeto contribua para os objetivos de desenvolvimento das atividades de extensão e pesquisa na Universidade, articulando a UFES com a comunidade através da prestação de serviços psicológicos qualificados e cientificamente embasados, bem como a elaboração de investigação científica em intervenção e prevenção de problemas psicológicos. Além disso, através da criação de banco de dados envolvendo profissionais e clínicas de formação e de atendimento psicoterápico, objetiva-se que a Universidade possa criar redes de comunicação com profissionais e organizações não estatais de maneira a ampliar os campos de atuação e pesquisa em psicologia e no diálogo multi-, inter- e transdisciplinar. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O atual projeto é composto por três etapas: 1) capacitação dos estudantes de psicologia; 2) execução das triagens; e 3) supervisão dos casos. 1) Capacitação dos estudantes de psicologia: nessa etapa inicial participantes do projeto serão instruídos pelo professor que coordena o projeto sobre o modelo S.S.T. em 4 encontros que ocorrerão no primeiro mês do curso, com frequência de uma vez por semana e duração de 2 horas cada, em dia e horário a serem definidos em comum acordo entre o professor e os estudantes. As tarefas principais dessa etapa serão a familiarização dos estudantes com a lógica e os procedimentos de avaliação do modelo eclético, bem como a elaboração de instrumentos a serem preenchidos pelo avaliador referentes às cinco dimensões. 2) Execução de triagens: os extensionistas realizarão os processos de triagens, tendo como público-alvo a totalidade de estudantes dos cursos da UFES, no NPA, disponibilizando 4 horas semanais para os atendimentos no NPA e 2 horas em um encontro semanal coletivo orientado pelo professor coordenador do projeto para acompanhamento dos atendimentos e solução de dúvidas quanto ao processo a ser realizado no NPA ou em sala de aula a ser disponibilizada pelo curso de psicologia. 3) Supervisão de casos: a partir do terceiro mês os extensionistas participarão de dois encontros semanais com duração de duas horas, um somente com os colegas do curso, e outro supervisionado pelo professor coordenador do projeto, todos no NPA ou em sala de aula disponibilizada pelo curso de psicologia em horário a ser combinado entre o professor e os estudantes.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados envolvem atendimentos psicológicos de avaliação de casos, encaminhamento de casos para atendimento psicológico e produção de material para congressos científicos como painéis, comunicações de práticas psicológicas e artigos para periódicos científicos. Além disso, se espera que os alunos adquiram conhecimento com o contato com demandas psicológicas através das triagens e que as pessoas atendidas sejam acolhidas e encaminhadas para um processo terapêutico. Além disso, espera-se elaboração de investigação científica em intervenção e prevenção de problemas psicológicos e criação de banco de dados envolvendo profissionais e clínicas de formação e de atendimento psicoterápico, pensando que a Universidade tem o potencial para criar redes de comunicação com profissionais e organizações não estatais em um diálogo multi-, inter- e transdisciplinar com o objetivo de aumentar os campos de atuação e pesquisa em psicologia.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada semanalmente nas reuniões de orientação do trabalho de campo e também nas reuniões administrativas do Grupo PET Psicologia, que contarão com espaço para discussão dos

projetos parceiros. Além dos encontros há também a confecção de um relatório que será concluído no final do ano contendo os dados dos atendimentos realizados.

## Atividade - Site do PET Psicologia

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	06/01/2020	22/12/2020

### Descrição/Justificativa:

No final de 2018 discutiu-se a importância de se ter um lugar online com informações sobre o PET Psicologia, tais como (a) dados para contato; (b) atual formação; (c) planejamento anual; (d) descrição das atividades realizadas e planejadas; (e) repositório digital da memória histórica do PET Psicologia; (f) disponibilização de trabalhos, certificados e anúncios do grupo que possa ser facilmente acessado por outras pessoas do curso; entre outras. A pedido do tutor Prof. Diego Zilio Alves, o domínio <http://petpsicologia.ufes.br> foi criado. Em 2019 o site começou a ser organizado. Em 2020 pretendemos realizar a manutenção do site, com atualizações e adição de conteúdo novo.

### Objetivos:

1. Criar um canal de comunicação entre o curso e o grupo PET Psicologia. 2. Criar um espaço de fácil acesso a trabalhos feitos pelo PET Psicologia. 3. Criar um repositório digital da memória histórica do PET Psicologia. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir do domínio de sites da UFES (<http://petpsicologia.ufes.br>) e das ferramentas do sistema UFES de manutenção e organização das páginas.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que o site seja uma via de divulgação e referência do PET Psicologia; um local em que será possível consultar a história do PET Psicologia e suas atuais atividades, deixando mais transparente a divulgação das atividades feitas e fortalecendo vínculo com a comunidade em geral.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação continuada pelo próprio grupo PET Psicologia em reuniões administrativas ao longo do ano de 2020.